

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование научных представлений об основах управления развитием педагогических систем в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ путем формирования компетенций. ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования; ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования;

ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

– сформировать систему знаний в области управления развитием педагогических систем;

– актуализировать знания способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в педагогических системах;

– обеспечить приобретение практических навыков управления педагогическими системами;

– сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;

– содействовать становлению у обучающихся, навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Экономика образования», «Психология», «Обществознание».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для изучения учебных дисциплин: «Организация дошкольного образования», «Основы инклюзивного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований» преддипломной практики, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенций (ПК):

ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования;

ПК – 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	--------------------	---------------------------------------	---

	тенции		знать	уметь	владеть
1	ОПК – 4	– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сферы образования	– особенности развития современного образования: тенденции, перспективы, нормативно-правовые документы в области развития педагогических систем; – правовые нормы педагогической деятельности в образовании; – основные понятия и сущность педагогической системы правового регулирования; – правовое положение участников образовательного процесса. Государственно-общественную систему управления образованием.	– применять на практике законы и иные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность в РФ; – использовать знания законодательства в управлении педагогической системой; – разрабатывать программы, планы и другие документы для внутреннего пользования в образовательной организации.	– навыками реализации и толкования законов и иных нормативных актов регламентирующих образовательную деятельность в РФ; – навыками осуществлять управленческую деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами в образовании; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – критериями оценки качества педагогических систем.
2	ПК-6	– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	– основные понятия теории и функции управления педагогическими системами; – технологии организации взаимодействия специалистов различного профиля по вопросам управления педагогической системой; – цели, содержание, структуру совместной деятельности и межличностного вза-	– взаимодействовать и организовывать взаимодействие в педагогической системе, специалистами других направлений для решения профессиональных задач; – учитывать во взаимодействии различные особенности учащихся, осуществлять педагогический процесс в различ-	– способами организации совместной деятельности; – навыками анализа коммуникационных процессов в педагогической системе; – методами реализации основных управленческих функций; – способами принятия управленческих решений. – методами

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>имодействия в образовательной системе;</p> <p>– систему взаимодействия органов управления педагогическими системами;</p> <p>– стили, стратегии, феномены педагогического взаимодействия.</p>	<p>ных образовательных организациях;</p> <p>– управлять и координировать деятельность основных организаций осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>– решать коммуникативные задачи педагогического взаимодействия.</p>	<p>оценки качества педагогических систем.</p>

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	6
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	163,8	163,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	66	66
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, групповому заданию, круглому столу, эссе и оформление портфолио)	67,8	67,8
Реферат	30	30
Контроль:		
Подготовка к зачету		

Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	16,2	16,2
	зачетных ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами		2	4		55
2	Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе		2	2		55
3	Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем			2		53,8
Итого по дисциплине			4	8	-	163,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

3.2 Дополнительная литература

1. Борозинец, Н.М. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие / Н.М. Борозинец, А.Л. Коблева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457156>

2. Волобуева, Л.М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения : монография / Л.М. Волобуева, Е.Б. Кузнецова. - Москва : Прометей, 2012. - 159 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 127-138. - ISBN 978-5-4263-0098-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346>

3. Мовчан, Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества : монография / Н.И. Мовчан, Д.Н. Мингазова, В.Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1132-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259019>

4. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: Психология <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

3. Вопросы образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>

4. Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.

5. Воспитательная работа в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>

6. Детский сад от А до Я. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.

7. Директор школы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>

8. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>.

9. Исследовательская работа школьников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>

10. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>

11. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

12. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677> (2010-2014 гг.).

13. Обучение дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.

14. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>

15. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

16. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>

17. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>

18. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

19. Практика административной работы в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>

20. Практика управления ДОУ. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>.

21. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>

22. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования
https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name.
23. Социальная педагогика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
24. Специальное образование. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=455742
25. Учительская газета. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>.
26. Школьное планирование. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

20. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

21. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.